



Pedagogisch beleid tussenschoolse opvang

Doelstelling

Het bieden van verantwoorde opvang tussen de middag voor schoolgaande kinderen zodat ze in een huiselijke sfeer kunnen eten, drinken, spelen en ontspannen om daarna weer aan de schoolmiddag te kunnen beginnen.

Visie

Tussenschoolse opvang is vrije tijd voor de kinderen. Ontspanning en gezelligheid staan daarom voorop. We vinden het belangrijk dat elk kind op zijn of haar eigen manier kan ontspannen. De een wil in een rustig hoekje even alleen zijn, de ander wil zich uitleven door flink te ravotten en een ander wil weer kletsen met vriendinnen of de pedagogisch medewerk(st)er over de belevenissen van die dag. De kinderen mogen zoveel mogelijk zelf kiezen wat ze willen doen.

Huiselijke sfeer

Zeker bij tussenschoolse opvang vinden wij het belangrijk dat kinderen zich thuis voelen. Een moment van rust en structuur om even los te komen van de drukke ochtend. Daarna nog lekker (buiten)spelen om weer geconcentreerd het middagprogramma te kunnen volgen.

Een kind mag zich zelf zijn

Op een plek waar een kind zich veilig voelt, kan het makkelijk zichzelf zijn. Om een goede relatie met de kinderen op te bouwen is vertrouwen heel belangrijk. Pedagogisch medewerk(st)ers en overblijfkkrachten doen er alles aan om een goede relatie op te bouwen door te luisteren en met elkaar te praten.

Ontwikkeling van kinderen

Bij de tso is er in beperkte mate aandacht voor de ontwikkeling van kinderen. Eventuele bijzonderheden worden besproken met de leerkracht. De aandacht voor de kinderen bij de tso richt zich met name op het actief samen spelen en met elkaar bezig zijn. Een positieve benadering draagt bij aan het zelfvertrouwen van de kinderen waardoor zij zo zelfstandig mogelijk worden!

Eten en drinken

Tijdens de lunch zitten we gezellig met elkaar aan tafel. We gaan niet van tafel zonder dat te vragen. Wanneer een kind aangeeft genoeg gegeten te hebben, stimuleren we het kind toch het lunchpakketje op te eten. Wat toch niet opgaat, geven we mee naar huis zodat ouders kunnen zien hoeveel het kind heeft gegeten. Na het eten ruimt iedereen zijn eigen spullen op. Van een gezonde lunch krijgen kinderen energie. Snoep hoort niet thuis op de tso.

Verzorging

Tijdens de tussenschoolse opvang is zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de kinderen belangrijk. De pedagogisch medewerk(st)ers en overblijfkrachten helpen de kinderen waar nodig. We stimuleren de kinderen om voor het eten naar het toilet te gaan en handen te wassen. Voor het eten zijn we stil en zeggen we "Eet smakelijk" tegen elkaar.

Op christelijke/katholieke scholen bidden en danken we voor en na het eten samen.

Groepsgrootte en begeleiding

Per locatie is minimaal 1 pedagogisch medewerk(st)er van Simba aanwezig. Per 15 kinderen is een begeleider (gediplomeerde pedagogisch medewerk(st)er van Simba of overblijfkraacht) aanwezig. De kinderen worden zoveel mogelijk verdeeld in groepen per leeftijdscategorie. Op die manier zitten klasgenootjes, vriendjes en vriendinnetjes bij elkaar. We zorgen zoveel mogelijk voor een vaste medewerkster op de groep.

Regels tijdens de tussenschoolse opvang

Thuis en op school zijn er regels. Bij de tussenschoolse opvang houden we ons aan de regels van school en hebben we daarnaast praktische regels voor tijdens de lunchpauze. De kinderen doen hun best om zich aan de regels te houden en de fijne sfeer in de groep te behouden. We belonen kinderen als ze positief gedrag vertonen want kinderen groeien van complimenten. Bij negatief gedrag geven we een waarschuwing. Luistert het kind nog niet, dan moet het apart aan tafel zitten zonder speelgoed of vriendjes om na te denken over wat het kind gedaan heeft.

Activiteiten en spelmateriaal

Tijdens de tso bieden we spelmateriaal en activiteiten voor jongens en meisjes van 4 tot 12 jaar. We laten de kinderen vrij om te kiezen wat ze willen, omdat ze op school al zoveel 'moeten'. We spelen zoveel mogelijk buiten omdat bewegen in de buitenlucht heel gezond is. Buiten doen we regelmatig een leuk spel met elkaar. Kinderen zijn niet verplicht om aan de activiteiten deel te nemen. Wel worden ze zoveel mogelijk gestimuleerd om mee te doen.

Oudere kinderen in de tso (vanaf 8 jaar) zijn zelfstandiger, kritischer en kunnen beter zelf keuzes maken. Natuurlijk moeten ook zij zich aan de afgesproken regels houden, maar een 8 plusser kan wat meer vrijheid krijgen als hij of zij daarom vraagt.